

## こども大綱との関係

### こども大綱(令和5年12月22日閣議決定)

**根拠:**こども基本法  
**内容:**こども施策の基本的な方針や重要事項等を記載。  
 数値目標及びこども・若者等の状況を把握するための指標を設定。  
**対象期間:**おおむね5年後を目途に見直し  
**決定形式:**閣議決定



## こどもまんなか実行計画2024

**根拠:**こども大綱  
**内容:**こども大綱の下で令和6年度に具体的に取り組む施策を中心にまとめた施策集。「加速化プラン」等で方向性が示されている施策も記載。  
 施策の進捗把握のための指標を設定。  
**対象期間:**毎年、改定  
**決定形式:**こども政策推進会議決定

## 実行計画本文

### <イメージ>

(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり

遊びや体験活動の推進、生活習慣の形成・定着  
遊びや体験活動は、こども・若者の健やかな成長の原動力である。例えば、こどもが遊びや体験活動を通して、主体的に行動し、自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

**こども大綱  
本文**

こどもが基本的な生活習慣を身に付けることができるよう、家庭、学校、園、地域、企業、民間団体等の協力を得ながら、全国的な普及を図る。【こども政策推進会議】

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

【(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり】

遊びや体験活動の推進  
こどもの発達を促進するため、遊びや体験活動の推進を図る。遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。また、遊びや体験活動は、こどもが自ら考え、表現し、挑戦することによって、心身の発達や、社会性、生活習慣の形成・定着が促進される。

### 令和6年度に具体的に取り組む 施策を中心に記載

## 別紙1(工程表)

- ・加速化プランの施策を含め、新規・拡充施策などの重要施策を中心に、工程を記載。

## 別紙2(指標)

- ・本文に記載した、具体的に取り組む施策の進捗状況を検証するための指標を整理。

(例)

- ・日本人学生等の海外留学生数
- ・【子どもの学習・生活支援事業】事業実施地方公共団体数
- ・スクールカウンセラーが相談を受けた児童生徒等の人数
- ・いけんひろばの実施回数